



Comprendre le sens des troubles de l'attention et de la concentration

www.grandir-pour-guerir.fr

Dr. Daniel Haué

Ces enfants n'arrivent pas à fixer leur attention sur ce qu'on leur demande de faire. Ils fuient dans le rêve, dans leur monde imaginaire en se coupant plus ou moins des autres comme dans une bulle.

Les enseignants vont dire aux parents : « *Il est dans la lune, dans les nuages ou il n'est pas concentré* » et les neuropédiatres vont parler de « *troubles de l'attention* ».

Ces troubles atteignent leur intensité maximale chez les enfants qui sont entrés dans l'autisme puisque cette bulle, dans laquelle ils s'enferment, va les couper plus ou moins totalement des autres.

Comme ils sont souvent associés à de l'agitation appelé « hyperactivité », ils vont porter la dénomination TDAH (Troubles Déficit de l'Attention - Hyperactivité).

Quel est le sens de ces troubles et comment les traiter?

Comme ces symptômes sont souvent considérés comme des désordres neurobiologiques, ils sont fréquemment traités par un médicament appelé « Ritaline » surtout s'ils s'accompagnent d'hyperactivité. La Ritaline est un médicament proche des amphétamines. Elle peut créer d'importants effets secondaires. Par conséquent, j'ai choisi de ne pas la prescrire.

Chez les enfants présentant ces troubles, je retrouve toujours le refus de grandir suite à de grandes peurs accompagné du désir de redevenir le petit de la mère (ou du substitut maternel) que j'ai nommé : « **Le syndrome de Peter Pan chez l'enfant** ».

Face à des situations angoissantes ou des efforts à faire, l'enfant va s'envoler comme Peter Pan dans son monde imaginaire dans lequel il va s'octroyer des pouvoirs magiques, il va se prendre pour un roi ou pour un dieu en se croyant au-dessus des autres. C'est ce que je nomme « la partie du tyran ». Cet enfant ou cet adolescent va détourner son imaginaire vers l'enfermement et la destruction en se coupant des autres.



Troubles de l'attention et de la concentration (suite)

www.grandir-pour-guerir.fr

Dr. Daniel Haué

Au fur et à mesure où l'enfant apprivoise les peurs qui l'ont amené à refuser de grandir et qu'il libère toutes les forces de vie qu'il avait bloquées au fond de lui, il va voir se fortifier « le grand » en lui et va devenir de plus en plus présent, mûre. Il va alors pouvoir s'impliquer dans la réalité en trouvant confiance en lui et en développant des relations enrichissantes avec autrui.

En libérant sa créativité, il va orienter son imaginaire vers les domaines artistiques et va pouvoir se concentrer dans les activités scolaires.

La majorité des centaines d'enfants et adolescents que j'ai accompagnés et qui présentaient, à un degré plus ou moins important, ces troubles de l'attention et de la concentration sont actuellement guéris sans avoir eu recours à la Ritaline, y compris une dizaine d'enfants qui étaient entrés dans le syndrome autistique.