



Comment faire le diagnostic du Syndrome de Peter Pan Chez l'enfant.

*Fiche clinique pour les médecins généralistes et pédiatres
(janvier 2009)*

www.grandir-pour-guérir.fr

Dr. Daniel Haué

1) Où le rechercher ?

Derrière la violence à la maison ou à l'école, les rivalités entre frères et sœurs, l'hyperactivité, l'énurésie et encoprésie, toutes les « DYS », les troubles de l'attention, les tics, les tocs, le bégaiement, la lenteur, tous les troubles du comportement, les états « Border Line », etc.

En résumé, cherchez l'immatunité, et vous trouverez caché derrière, le refus de grandir accompagné du désir de revenir le bébé de la mère (ou du substitut maternel) et ce syndrome de Peter Pan plus ou moins développé...

2) Signes Cliniques :

a) Recherche des signes du refus de grandir, de régression et d'immatunité :

- **Tout d'abord par le langage du corps** : le pipi au lit ou le caca dans la culotte...
- **Par le langage gestuel et les comportements** : la persistance de la succion du pouce, l'attitude fœtale, l'utilisation du doudou, de la tétine à un âge avancé, le collage à la mère ou le fait de se tourner vers elle pour qu'elle réponde à sa place, le « parler bébé », la nourriture liquide sans morceaux, les pleurs faciles type « chouinements », etc.
- **Par la parole directement adressée à la mère** : « *Je veux rester ton bébé, je veux revenir dans ton ventre...* »
- **Par le langage symbolique** dans les rêves ou à travers les dessins....

b) Recherche des caractéristiques du « tyran » qui coupe toujours la parole, fait des bêtises ou le clown pour attirer l'attention, manipule, séduit, fait du chantage, joue la comédie, est un véritable despote qui veut imposer son désir tout puissant et devient « enragé » si l'on s'oppose à son désir tout puissant; il est un redoutable provocateur qui entre dans l'autodestruction et la destruction des autres. C'est le tableau de ce qu'on appelle aussi « l'enfant-roi » ou « l'enfant tyran ».

NB : attention au tyran qui se cache derrière le personnage de « l'enfant sage » ou de celui « à qui l'on donnerait le Bon Dieu sans confession ».

c) Recherche des signes de fuite comme Peter Pan dans l'imaginaire (troubles de l'attention) : Il est enfermé dans la bulle de ses pensées ce qui occasionne une fermeture de sa conscience aux dangers de la vie et aux conséquences de ses actes et le coupe des autres; l'enseignant dit qu'il n'est pas concentré et qu'il est dans la « lune » ou « les nuages », etc.



3) Conduite à tenir : chercher à ouvrir la conscience de l'enfant en posant les « justes questions et obtenir l'investissement de son désir de vie sur le chemin du grand.

Quand un comportement de régression a été repéré, par exemple persistance de la tétine, je demande à l'enfant : « Qui prend d'habitude une tétine ? »

Je le laisse beaucoup chercher puisque la réflexion ouvre la conscience de l'enfant parce si je lui donnais la réponse, ce serait de « la bouillie verbale » pour bébé qu'il refuserait d'entendre.

Après un temps long de réflexion en donnant parfois des indices, s'il trouve la réponse par lui-même ou qu'il ne la trouve pas, je lui dis alors: « *Bien sûr ! Ce sont les bébés !* »

Et toi ! Quel chemin tu choisis pour ta vie ? Rester le bébé de la maman ou devenir le grand garçon (ou la grande fille) ? »

S'il a le courage de reconnaître qu'il veut rester le bébé de sa mère ou que son inconscient bloque, ou qu'il mente en annonçant « le chemin du grand », je lui dis : « *Je comprends à travers tes comportements que tu veux rester le bébé de ta maman, et ça c'est trop grave. Tu vas te rendre très malheureux et tu risques de te faire mourir à l'intérieur de toi-même. Tu es en train de bloquer les forces de vie au fond de toi : ta joie de vivre, ta bonté naturelle, ta créativité, ta confiance en toi et ta grande intelligence.* »

Je t'invite à arrêter de vouloir rester le bébé de ta mère et de mettre toute ton énergie sur le chemin du grand garçon (ou de la grande fille). Je te promets que sur le chemin du GRAND, tu vas libérer toi-même tes forces de vie et tu vas t'épanouir, je t'en donne ma parole ! »

Une phrase est implacable pour démasquer le Syndrome de Peter Pan.

Devant les parents en leur demandant d'être très attentifs, dire à l'enfant :

« Je te propose de répéter après moi cette phrase :

« **Je décide d'arrêter totalement d'être le bébé de maman.** »

Il est préférable de la répéter lentement 2 à 3 fois pour aider à la mémorisation.

Et là, on risque de voir la puissance de l'inconscient en mouvement !!

J'ai eu plusieurs dizaines d'enfants qui ont complètement occulté le mot « **arrêter** » ce qui change, bien entendu, complètement la phrase : « **Je décide d'être complètement le bébé de maman !!!** »

Beaucoup ont dit : « je décide **totalement d'arrêter** d'être », ce qui n'est pas du tout la même chose que « **d'arrêter totalement** ».

Enfin, certains sont incapables de sortir un seul mot ou ils bafouillent et l'on ne comprend rien du tout.

NB : 1) Après, il reste à essayer de découvrir, comme un détective, ce qui a été à l'origine des grandes peurs qui ont poussées l'enfant à refuser de grandir, mais ça c'est une autre histoire qui appartient à la singularité de chaque enfant et de sa famille.

2) Les parents ont souvent aussi beaucoup de travail à réaliser sur eux-mêmes (et parfois même beaucoup plus car étant aussi des « Peter-Pan ») pour pouvoir adopter les justes attitudes éducatives de manière à aider leur enfant à grandir. Leurs responsabilités sont définies dans le texte de la conférence « **De l'enfant-tyran au Syndrome de Peter Pan** ».